



校内研究便り No. 4

令和5年7月10日(月)
昭島市立玉川小学校
研究推進委員会

写真記録について

1 利用場面

- ・発表当日・・・プレゼン(パワーポイント)・実践紹介スライド
- ・事前案内・・・ホームページ・案内状
- ・配布物・・・リーフレット・ウェブリーフレット

2 撮影の注意

- 不自然に体が切れていないか
- 個人が特定できる写真になっていないか(氏名×・正面からの顔のアップ×)
- HP 不可の児童が入っていないか

3 枚数

各学年、専科、委員会、クラブで、10枚程度

4 内容(研究の手だての実践の様子)

①授業作り

1 単元あたりの授業の流れ(例:国語 時計の時間と心の時間)

②関わり合い

考えを伝えたり聞いたりしている様子

③可視化

考えを伝えるためにツールを選んで視覚的に伝えている様子

④タブレット活用

日常的にタブレットを活用している様子(朝学習・委員会・クラブ)

5 保存場所

外部系→教務→研究推進→記録写真→取組写真→各フォルダに保存する

※回覧フォルダにもフォルダのショートカットがあります

6 締め切り

- 一回目・・・7月28日(金) 1項目以上の保存を目指しましょう
- 二回目・・・9月30日(金) なるべく全フォルダの保存を目指しましょう
- 三回目・・・10月31日(火) 少ない項目を募集します

写真の撮影例

個人情報や人権的な配慮をしつつ、
表情豊かな写真を募集しています！

児童の目線より下から撮影すると表情が写りやすいです。



④タブレット活用（調べるツールの1つとしてのタブレット端末）



②関わり合い（思考ツールを介して対話する）



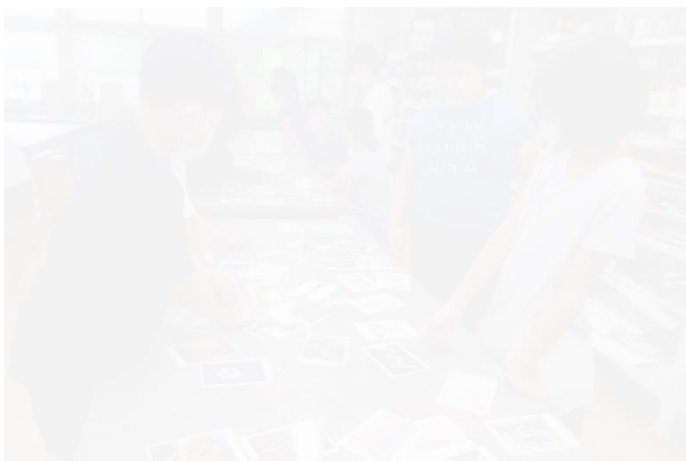
①授業作り（社会）



③可視化（社会の発表）



②関わり合い（縦割り班活動）



①授業作り（図工アートカードゲーム）